

КГУ «Станция юных туристов ООР Бәйтерек»

«Утверждаю»

Директор КГУ «СЮТ»

Герехова Г.А.



«Согласовано»

Зам.директора по УМР

Иргусаева А.С.

«Рассмотрено»

Зав.отделом экологии

Бекешев А.С.

## Календарно – тематический план

### «Калейдоскоп»

на 2022– 2023 учебный год



Педагог дополнительного образования: Челнокова М.М.

с.Переметное 2022 г.

### Пояснительная записка.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе – одна из задач экологического кружка.

Цель экологического кружка - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

#### Основные задачи:

##### Обучающие:

- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях.

##### Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

##### Воспитательные:

- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- воспитание коллективизма;
- воспитание самообладания и силы воли;
- формирование умения видеть красоту окружающего мира;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни

Название кружка	Количество кружков	Количество детей	Всего часов	Вид занятий	
				Теоретический	Практический
Калейдоскоп	1	12	216	96	120

**Особенности:** Учащиеся последовательно проходят следующие стадии: отношение – интерес – изучение – знание – поведение. Так как основой любого занятия служат эмоции, чувства, взаимосвязи, то конечной целью программы, без сомнения является формирование «возрастного пласта» экологической культуры, который предусматривает также разнообразные

знания и умения. Изучение учащимся экологических понятий, законов по-прежнему актуально, т.к. способствует расширению кругозора, воспитание научного мировоззрения, установлению логических связей в окружающей природе. Данная программа способствует развитию у учащихся умение выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств. Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости экологических знаний, их ценности. Благодаря данной программе у учеников продолжит развиваться познавательный интерес к экологии, чувство сопричастности к общему делу каждого члена кружка

### **Эффективность:**

#### **Теоретическая часть:**

- знание основных понятий;
- умение пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- знание правил техники безопасности при работе с острыми инструментами и сельскохозяйственными инвентарем.

#### **Практическая часть:**

- умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- умение изготовить наглядные пособия;
- умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

**Межпредметная интеграция:** экология, общая биология,

**Технологии обучения:** Занятия осуществляются как в кабинетах в форме беседы, лекции, практических занятий, игр. Так же в форме экскурсий, походов, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

**В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:**

- познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека;
- бережное отношение к природе;

- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

*Учащиеся должны знать:*

- \* что такое экология;
- \* правила поведения в природе;
- \* что такое охрана природы;
- \* основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- \* глобальные экологические проблемы;
- \* разнообразие растений и животных;
- \* способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

*Учащиеся должны уметь:*

- \* оценивать экологическую ситуацию;
- \* выполнять правила поведения в природе;
- \* наблюдать за погодой, явлениями природы;
- \* оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- \* участвовать в природоохранных акциях;
- \* изготавливать поделки из природных материалов;

№	Наименование тем	Всего	Тео.	Пр	Дата	Примеч.
	<b><u>1. Введение.</u></b>	<b>3</b>				
	Игра «Остров сокровищ»	3	-	3	15.09.22	
	<b><u>2. Организация экологической работы.</u></b>	<b>44</b>				
	<b><u>2.1. Наша планета Земля</u></b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
	Инструктаж по технике безопасности	3	3	-	19.09.22	
	Наука экология?	3	3	-	22.09.22	
	Наш дом планета Земля	3	-	3	26.09.22	
	Экспедиция "Изучение реки Гавриловка" с.Железново	8	-	8	29.09.22	
	Анализ собранного материала	3	-	3	10.10.22	
	<b><u>2.2. Сезонные изменения в жизни растений и животных.</u></b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>		
	Акция «Таза чистые берега»	4	-	4	13.10.22	
	Подготовка отчета о проведенной акции	3	-	3	17.10.22	
	Экологическая тропа.	3	-	3	20.10.22	
	Экскурсия изменения в природе осенью.	4	-	4	24.10.22	
	Викторина «Что нам дарит природа осенью»	3	-	3	27.10.22	
	Биосфера «живая» оболочка Земли.	3	3	-	31.10.22	
	Акция "Чистомены за чистоту и порядок"	4	-	4	03.11.22	
	<b><u>3. Экологический мониторинг. Виды мониторинга.</u></b>	<b>33</b>				
	<b><u>3.1 Мониторинг воздуха</u></b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		
	Состав и основные загрязнители воздуха своей местности. Сбор информации о состоянии воздуха.	3	3	-	07.11.22	
	«Определение экологического состояния воздуха	3	-	3	10.11.22	

методом лишеноиндикации».					
«Определение состояния воздуха по количеству пыли на листьях деревьев».	3	–	3	14.11.22	
«Определение экологического состояния воздуха по хвое сосны».	3	–	3	17.11.22	
<b>3.2 Мониторинг воды.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
Основные загрязнители воды. Сбор информации о состоянии водных объектов	3	3	–	21.11.22	
«Анализ состояния воды органолептическим способом. Определение прозрачности воды».	3	–	3	24.11.22	
«Определение состояния воды с помощью растений-индикаторов».	3	–	3	28.11.22	
<b>3.3. Мониторинг почвы.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Состав и основные загрязнители почвы своей местности	3	3	–	01.12.22	
Исследование механического состава почвы.	3	1	2	05.12.22	
Растения индикаторы почвы	3	1	2	08.12.22	
Визуальная оценка деревьев по внешнему признаку	3	1	2	12.12.22	
<b>4. Основы туристической подготовки.</b>	<b>21</b>				
<b>4.1. История развития туризма</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
Туризм средство познания родного края.	3	1	2	15.12.22	
<b>4.2. Туристический быт</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
Требования к месту привала и бивака.	3	1	2	20.12.22	
Типы костров и правила разведения костра	3	1	2	22.12.22	
<b>4.3. Питание в походе.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
Значение правильного питания в походе.	3	2	1	26.12.22	
<b>4.4. Ориентирование и топография</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		

Условные знаки топографической карты	3	1	2	29.12.22	
Компас его устройство. Азимут, определения азимута	3	1	2	05.01.23	
Ориентирование на территории станции	3	-	3	06.01.23	
<b><u>5.Общая экология</u></b>	84				
<b><i>5.1.Организм и среда</i></b>	<b>21</b>	21	-		
Основные среды жизни.	3	3	-	09.01.23	
Основные приспособления организмов к среде.	3	3	-	12.01.23	
Законы пищевых отношений	3	3	-	16.01.23	
Атмосфера воздушная оболочка земли	3	3	-	19.01.23	
Гидросфера -водная оболочка земли	3	3	-	23.01.23	
Деркул река нашей местности	3	3	-	26.01.23	
Литосфера твердая оболочка земли	3	3	-	30.01.23	
<b>5.2.Азбука экологии</b>	<b>12</b>	9	3		
История развития науки экологии	3	3	-	02.02.23	
Экология наука о доме	3	3	-	06.02.23	
Законы экологии	3	3	-	09.02.23	
Игра «Мы природой дорожим»	3	-	3	13.02.23	
<b><i>5.3.Растительный мир</i></b>	<b>18</b>	18	-		
Понятие флоры	3	3	-	16.02.23	
Многообразие растительного мира	3	3	-	20.02.23	
Роль растений в природе	3	3	-	23.02.23	
Растения нашей местности	3	3	-	27.02.23	
Редкие и исчезающие виды растений	3	3	-	02.03.23	
Роль лекарственных растений	3	3	-	06.03.23	

**5.4. Животный мир**

	<b>18</b>	18	-		
Понятие фауны!	3	3	-	09.02.23	
Многообразие животного мира.	3	3	-	13.03.23	
Хищники и их жертвы.	3	3	-	16.03.23	
Конкурентные отношения между животными.	3	3	-	20.03.23	
Роль животных в природе и в жизни человека.	3	3	-	24.03.23	
Редкие и исчезающие виды животных.	3	3	-	27.03.23	
<b>5.5. Птицы – наши друзья!</b>	<b>6</b>	-	6		
Операция «Большие дела маленьких рук»	3	-	3	30.03.23	
КВН птичья столовая	3	-	3	03.04.23	
<b>5.6 Экология человека</b>	<b>9</b>	6	3		
Экология в быту и здоровье человека	3	3	-	06.04.23	
Бытовым отходам вторая жизнь	3	-	3	10.04.23	
Выдержит ли планета? Что такое демография?	3	3	-	13.04.23	
<b><u>6. Наблюдение за природой</u></b>	<b>31</b>				
<b>6.1. Весенние пробуждения природы</b>	<b>16</b>	-	16		
Экскурсия г. Уральск Станция юных натуралистов.	8	-	8	17.04.23	
Экскурсия изменения в природе	4	-	4	27.04.23	
Акция "Посади цветок победы"	4	-	4	02.05.23	
<b>6.2. Краса земли нашей</b>	<b>15</b>	-	15		
Поход выходного дня	8	-	8	10.05.23	
Акция «Очистим природу от мусора»	4	-	4	18.05.23	
Операция "Озеленение"	3	-	3	22.05.23	
<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>120</b>		